

«УТВЕРЖДЕНО»
Исполкомом ПКР
от «21» января 2025 г.
Протокол № 35

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Общероссийской общественной организации
«Паралимпийский комитет России»
по реализации программ дополнительного
профессионального образования
за 2024 год**

г. Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	4
1. Общие сведения.....	4
2. Аналитическая часть.....	6
2.1. Оценка образовательной деятельности ПКР.....	6
2.2. Оценка системы управления организацией образовательной деятельности в ПКР.....	8
2.3. Оценка содержания и качества подготовки слушателей.....	11
2.4. Оценка организации образовательного процесса и востребованности выпускников	13
3. Основные показатели оценки деятельности.....	16
3.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
3.2. Оценка материально-технической базы.....	18
3.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	19
4. Показатели деятельности ПКР по реализации программ дополнительного профессионального образования в 2024 году	21

Общие положения.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2024 год, в соответствии с нормативными положениями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и локальными нормативными актами Общероссийской общественной организации «Паралимпийский комитет России» (далее – ПКР).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ПКР в части реализации программ дополнительного профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось отделом паралимпийского образования, науки, антидопингового и медицинского обеспечения ПКР в период с 9 по 15 января 2025 года.

По окончании процедуры самообследования отчет о нем утверждается Исполкомом ПКР и размещается на официальном сайте <https://paralymp.ru/> в срок до 1 февраля 2025 года.

1. Общие сведения.

Общероссийская общественная организация «Паралимпийский комитет России» является общероссийским общественным объединением, созданным в организационно-правовой форме общественной организации, членами которой являются российские физкультурно-спортивные общественные объединения – юридические лица, иные российские общественные объединения и граждане Российской Федерации.

ПКР является некоммерческой корпоративной, социально-ориентированной организацией и представляет собой самостоятельное, добровольное, неправительственное, самоуправляемое, общественное объединение физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, признанное Международным Паралимпийским комитетом.

Основной целью ПКР является создание для спортсменов-инвалидов условий, позволяющих им достичь высокого спортивного мастерства, а

также осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программ повышения квалификации), которые направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие тренеров и специалистов по адаптивной физической культуре и спорту, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Организационно-правовая форма организации:

Общероссийское общественное объединение, созданное в организационно-правовой форме общественной организации

Полное наименование организации: Общероссийская общественная организация «Паралимпийский комитет России»

Сокращенное наименование организации: Паралимпийский комитет России, ПКР

Филиалы: Нет

Язык образования: Русский

Адрес местонахождения: 101000, Российская Федерация, город Москва, Тургеневская площадь, д.2.

Телефон: 8 (495) 783 – 07 – 77

E-mail: rozhkovpa@mail.ru

Сайт: <https://paralymp.ru/>

Основные сведения

ИНН 7714104061

ОГРН 1037739741050

Паралимпийский комитет России осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Департаментом образования города Москвы № 037666 от 08.07.2016 г.

Управление Паралимпийским комитетом России осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «О физической культуре и спорте», «Об общественных объединениях», «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом Паралимпийского комитета России.

Руководящими органами Паралимпийского комитета России являются:

- Конференция ПКР;
- Исполком ПКР.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим деятельность по выполнению уставных задач ПКР, является Президент ПКР.

Президент ПКР имеет право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам ПКР.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности ПКР

Паралимпийский комитет России осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия 77Л01 № 0008490, регистрационный № 037666 от 08.07.2016 г. выдана Департаментом образования города Москвы), предоставленной бессрочно на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии: «Дополнительное профессиональное образование».

Государственная аккредитация образовательных программ: Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Формы обучения: Очная, очно-заочная, заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 101000, Российская Федерация, город Москва, Тургеневская площадь, д.2. кроме того в рамках реализации практической части проводятся выездные модули программы повышения квалификации.

В ПКР реализуются программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) по направлению адаптивной физической культуры и спорта.

В 2024 году было ПКР организовал и провел силами отдела паралимпийского образования, науки, антидопингового и медицинского обеспечения 14 курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

№ п/п	Наименование программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), реализуемой в 2024 г.	Продолжительность обучения (часов)
1.	«Спортивно-функциональная классификация в теннисе на колясках спорта лиц с поражением ОДА»	36
2.	«Спортивно-функциональная классификация в регби на колясках спорта лиц с поражением ОДА»	36
3.	«Основы Паралимпийского спорта»	72
4.	«Подготовка спортсменов в пара велоспорте»	72
5.	«Подготовка спортсменов в паралимпийской пулевой стрельбе»	72

Всего в 2024 году по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) в ПКР прошло обучение 117 слушателей. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы установленного образца (удостоверение) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

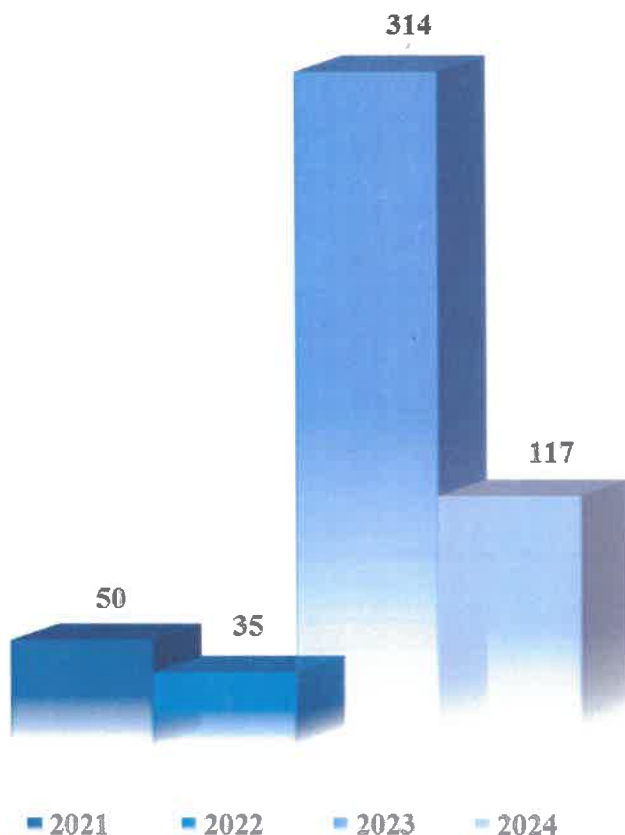


Рис.1 Количество слушателей, прошедших повышение квалификации в ПКР за период с 2021 по 2024 годы.

Снижение количества проведенных курсов повышения квалификации и количества слушателей в 2024 году связано с увеличением количества других востребованных форм работы.

Так, ПКР в 2024 году провел ряд образовательных мероприятий, на которых приняло участие 408 человек, среди которых спортсмены, тренеры, специалисты, ветераны специальной военной операции.

В рамках антидопингового обеспечения в 2024 году ПКР провел 15 семинаров по антидопинговым правилам:

- 17 января 2024 года – семинар для медицинского персонала (врачей, массажистов, психологов) спортивных сборных команд по ВКС совместно с «РУСАДА» и ФМБА России, в котором приняли участие более 50 медицинских специалистов;

- 2, 3 апреля 2024 – три обучающих семинара по антидопинговым правилам для спортсменов, тренеров, специалистов, принимающих участие в Чемпионате России по пауэрлифтингу спорта слепых, 57 участников, в том числе 40 спортсменов и 17 тренеров;

- 8-13 августа – четыре обучающих семинара для спортсменов, тренеров и специалистов сборных команд России – кандидатов на участие на XVII Паралимпийских летних играх 2024 года в г. Париже (Франция), 153 члена делегации ПКР, в том числе 92 спортсмена;

- 7 семинаров для 114 ветеранов специальной военной операции, принимающих участие в совместных тренировочных мероприятиях ветеранов СВО и спортивных сборных команд России.

Кроме того, ПКР провел Всероссийский обучающий семинар по классификации в спорте слепых, в котором приняли участие 34 тренера и специалиста, включая 12 врачей-офтальмологов.

В рамках просветительской деятельности ПКР проводит конференции и круглых столы. Так, 18 октября 2024 года ПКР в рамках деловой программы XII Международного спортивного форума “Россия-спортивная держава” провел Круглый стол: «Привлечение к занятиям адаптивной физической культурой и спортом ветеранов боевых действий, принимавших участие в специальной военной операции и получивших тяжелые травмы и инвалидность» и научно-практическую конференцию с международным участием «Актуальные вопросы паралимпийского спорта».

Кроме того, в настоящее время ПКР проводит большую работу по вовлечению ветеранов боевых действий, получивших тяжелые ранения и инвалидность в ходе выполнения задач специальной военной операции в регулярные занятия физической культурой и спортом.

Эта работа носит, в том числе, просветительский характер.

С начала проведения специальной военной операции Паралимпийский комитет России (далее – ПКР) совместно с общероссийскими спортивными федерациями по адаптивным видам спорта проводит в госпиталях, реабилитационных центрах и медицинских учреждениях мотивационные встречи, мастер-классы, паралимпийские уроки и соревнования с военнослужащими, получившими тяжелые ранения и инвалидность в ходе выполнения боевых задач специальной военной операции.

Мероприятия проходят с участием именитых спортсменов паралимпийцев - участников боевых действий в Афганистане, Южной Осетии, на Северном Кавказе, а также ветеранов специальной военной операции на Украине, которые получили тяжелые травмы и ранения, смогли быстро восстановиться, используя средства физической культуры и добились

спортивных результатов. Личными примерами они мотивируют участников СВО заниматься адаптивным спортом.

Мастер-классы проведены в филиале №2 «3 ЦВКГ им. Вишневского», госпитале Ветеранов войн, образовательно-демонстрационном центре Паралимпийского комитета России, Филиале №3 Главного военно-клинического госпиталя имени Бурденко (Московская область), 1586 Военном клиническом госпитале в г. Подольске, в г. Шебекино (Белгородская область) в мобильном военном госпитале, Военно-медицинской Академии им. С.М. Кирова в Санкт-Петербурге, Рязанском многопрофильном социально-реабилитационном центре «Сосновый бор», в военном госпитале в г. Донецке (Донецкая Народная Республика) и других учреждениях. Участниками мастер-классов стали более 800 ветеранов СВО.

Для решения практических вопросов, связанных с вовлечением в паралимпийский спорт ветеранов СВО ПКР создал горячую линию, позвонив на которую можно получить консультацию российских паралимпийцев, тренеров, специалистов Паралимпийского комитета России, сведения о региональных центрах и спортивных клубах, в которых проводятся занятия по адаптивному спорту. Информация о горячей линии размещена в филиалах Госфонда «Защитники Отечества», подведомственных учреждениях и социальных объектах Минобороны, Росгвардии, Минспорта, Минтруда, Минздрава, Минэкономразвития, Фонда социального страхования, Общественной палаты РФ и Федерального агентства воздушного транспорта, а также в журнале «Паралимпийский спорт», плакатах и буклетах ПКР.

С целью передачи позитивного опыта паралимпийцев, а также успешных примеров по их психологической, физической реабилитации и социальной адаптации были изданы специальные выпуски журнала «Паралимпийский спорт». Герои первого выпуска - участники боевых действий в Афганистане, на Северном Кавказе, Южной Осетии которые после получения тяжелых ранений успешно прошли реабилитацию, социально адаптировались, начали активно заниматься спортом и стали чемпионами и призерами чемпионатов мира, Европы и Паралимпийских игр. Второй выпуск посвящён военнослужащим, которые принимали участие в специальной военной операции и уже добились высоких результатов в паралимпийском спорте. Журналы выпускаются дополнительными тиражами и раздаются участникам мероприятий.

Для ознакомления ветеранов СВО с различными видами адаптивного спорта и подбора вида спорта ПКР, на базе своего офиса, создал образовательно-демонстрационный центр по паралимпийским и непаралимпийским видам спорта. На площади Центра в 340 квадратных

метров размещено более 300 единиц инвентаря и оборудования для занятий паралимпийскими видами спорта, из которых более половины - российского производства. Он позволяет демонстрировать лучшие практики физической реабилитации и адаптации лиц с инвалидностью, вовлечения их в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни.

В 2024 году ПКР осуществлял обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) на основе договора об оказании образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом на безвозмездной основе за счет следующих источников финансирования:

- субсидии, полученных ПКР из федерального бюджета от Министерства спорта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с развитием физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, укреплением международного сотрудничества в указанной сфере в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;

- собственных и привлеченных средств ПКР.

В рамках обследуемого периода общая сумма израсходованных денежных средств ПКР по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) составила 804 365 (Восемьсот четыре тысячи триста шестьдесят пять) рублей 90 копеек.

Общие выводы по п. 2.1. Оценка образовательной деятельности ПКР

1. Программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) по направлению адаптивной физической культуры и спорта пользуются большим спросом.

2. Необходимо запланировать увеличение количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) по направлению адаптивной физической культуры и спорта, в том числе в рамках платных образовательных услуг.

3. С учетом содержания п.2.1. настоящего отчета за 2024 год признать осуществление образовательной деятельности ПКР по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) удовлетворительной.

2.2. Оценка системы управления организацией образовательной деятельности в ПКР

Общее руководство образовательной деятельностью ПКР осуществляет Президент ПКР.

Президент ПКР:

- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие систему оценки качества реализации программ дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации);
- принимает решения о разработке системы показателей, характеризующих уровень реализации программ дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации);
- заслушивает информацию и отчеты отдела паралимпийского образования, науки, антидопингового и медицинского обеспечения о программах и итогах образовательной деятельности ПКР;
- принимает управленческие решения по развитию качества реализации программ дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) на основе полученных данных.

Организацию, разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования осуществляет структурное подразделение аппарата ПКР – отдел паралимпийского образования, науки, антидопингового и медицинского обеспечения в соответствии с порядком, установленным ПКР. В разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования могут участвовать другие структурные подразделения ПКР.

Отдел паралимпийского образования, науки, антидопингового и медицинского обеспечения:

- организует формирование запросов на обучение;
- организует разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации);
- руководит разработкой диагностических, оценочных материалов для оценки качества реализации программ дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации);
- осуществляет сбор информации о качестве реализации программ дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) в ходе анализа отчетной документации;
- проводит мониторинговые, социологические исследований и, оценочные процедуры по вопросам качества реализации программ дополнительного профессионального образования (программам повышения

квалификации) в ПКР;

– анализирует результаты оценки качества и готовит предложения, направленные на совершенствование программ дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) и системы оценки качества их реализации;

– вносит предложения Президенту ПКР по совершенствованию процедур оценки качества программ дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации).

Организация дополнительного профессионального образования в ПКР регламентируется правилами внутреннего распорядка слушателей, расписанием занятий, дополнительной профессиональной программой и иными локальными актами ПКР.

Общий вывод по п. 2.2. Оценка системы управления организацией образовательной деятельности в ПКР

В целом, система управления ПКР в части осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) соответствует действующему российскому законодательству.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки слушателей

ПКР несет ответственность за достижение слушателями результатов освоения программ дополнительного профессионального образования (далее – программы повышения квалификации) и качество их реализации.

Содержание программ повышения квалификации определяется образовательной программой, разработанной ПКР и утвержденной Президентом ПКР.

Содержание реализуемых программ повышения квалификации и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемых в ПКР программ повышения квалификации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

С целью промежуточной оценки качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы ПКР реализует мероприятия по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, в формах и способах, установленных локальным актом ПКР.

Система оценки качества дополнительного профессионального образования в ПКР представляет собой совокупность организационных, диагностических, экспертных, оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества дополнительных профессиональных программ и качества их реализации.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

ПКР самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, формы и порядок проведения которой устанавливаются локальным актом ПКР.

Качество подготовки слушателей ПКР гарантируется практической ориентированностью содержания образовательного процесса, описанного выше.

По итогам реализации в 2024 году все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию и получили удостоверение о повышении квалификации.

ПКР своевременно вносит данные по выданным документам по повышению квалификации в ФИС ФРДО в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) и письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 13-104 от 19.03.2019 г.

Общие выводы по п. 1.3. Оценка содержания и качества подготовки слушателей.

Содержание и качество подготовки слушателей ПКР соответствуют

требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

2.4. Оценка организации образовательного процесса и востребованности выпускников

Организацию, разработку и реализацию программ повышения квалификации осуществляет структурное подразделение аппарата ПКР – отдел паралимпийского образования, науки, антидопингового и медицинского обеспечения в соответствии с порядком, установленным ПКР. В разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования могут участвовать другие структурные подразделения ПКР.

Реализация программ повышения квалификации осуществляется на основе уважения человеческого достоинства слушателей и преподавателей, с соблюдением норм профессиональной этики, утвержденных в ПКР. По отношению к слушателям не допускаются методы физического и психического воздействия.

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в течение всего календарного года в сроки, определяемые ПКР, как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и договором об образовании.

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется работниками ПКР и (или) привлеченными на законном основании педагогическими работниками, имеющими профессиональное образование, обладающими соответствующей квалификацией и (или) имеющими стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Слушатели и преподаватели ПКР по всем реализуемым программам повышения квалификации обеспечиваются рабочими программами и информационными ресурсами ПКР: доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

К освоению дополнительных профессиональных программ в ПКР допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее

образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (далее – слушатели), в соответствии с утвержденными в ПКР правилами приема.

Организация дополнительного профессионального образования регламентируется правилами внутреннего распорядка слушателей, расписанием занятий, программой повышения квалификации и иными локальными актами ПКР.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется ПКР в очной, очно-заочной, заочной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, требования к содержанию и применению которых устанавливаются локальным актом ПКР.

Очная и очно-заочная формы обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предполагает чередование аудиторных занятий, с самостоятельной работой слушателей.

Сроки обучения по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, устанавливаются программой повышения квалификации.

В ПКР применяются следующие виды учебных занятий и учебных работ: теоретические (лекции), практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары (в том числе и по обмену опытом), вебинары, выездные занятия (в том числе на спортивные мероприятия), стажировки, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и др. и самостоятельная работа.

На теоретических, практических занятиях учебные группы могут делиться на подгруппы. Необходимость деления на подгруппы устанавливается учебным планом дополнительной профессиональной программы.

Учебный процесс организуется в соответствии с правилами внутреннего распорядка слушателей, расписанием занятий, дополнительной профессиональной программой и иными локальными актами ПКР.

Анализ расписания учебных занятий свидетельствует, что дисциплины учебного плана реализуются в полном объеме. При составлении расписания осуществляется рациональное планирование учебных занятий, с учетом

методически обоснованной последовательности проведения лекционных и практических занятий, а также соблюдение санитарных норм загрузки аудитории.

Для повышения качества учебного процесса в ПКР организована библиотека, основной целью которой является обеспечение права преподавателей и слушателей дополнительных профессиональных программ ПКР на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами.

Реализация дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения сопровождается оказанием учебно-методической помощи слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Для максимального освоения слушателями содержания программ повышения квалификации используются такие современных интерактивных методов обучения как: тренинги, деловые игры, практикумы и др. Методы интерактивного обучения позволяют слушателям не только анализировать выявленные в теоретическом курсе закономерности на языке конкретных проблемных ситуаций, но и овладеть новыми технологиями организации работы при помощи элементов проектного менеджмента. Таким образом, все учебные программы, предусмотренные учебными планами, выполняются полностью и в сроки, предусмотренные календарными учебными графиками. Документационное обеспечение и организация образовательного процесса соответствует учебному плану.

Востребованность выпускников ПКР гарантируется практической ориентированностью содержания образовательного процесса, описанного выше. Следует отметить, что слушатели программ повышения квалификации по направлению адаптивной физической культуры и спорта, в основном, являются работниками физкультурно-спортивных организаций, которые хотят повысить уровень своей квалификации. Также среди слушателей есть именитые спортсмены-паралимпийцы, завершающие спортивную карьеру и планирующие продолжить работу в отрасли физической культуры и спорта в качестве тренера и тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.

Общие выводы по п. 2.4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация учебного процесса в ПКР соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Прохождение курсов повышения квалификации ПКР способствует формированию новых профессиональных компетенций и совершенствованию имеющихся профессиональных компетенций слушателей в области адаптивной физической культуры и спорта, что повышает авторитет выпускников среди коллег в своих организациях и заинтересованность в них руководителей.

3. Основные показатели оценки деятельности.

3.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется работниками ПКР и (или) привлеченными на законном основании педагогическими работниками, имеющими профессиональное образование, обладающими соответствующей квалификацией и (или) имеющими стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (далее – преподаватели ПКР).

ПКР располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки слушателей. Все преподаватели ПКР – действующие практики с высоким уровнем профессиональных компетенций, имеющие навыки и опыт, соответствующие читаемой дисциплине и (или) имеют профильное образование по соответствующему направлению.

Всего в 2024 году реализацию программ дополнительного профессионального образования осуществляло 14 человек.

Кадровый состав преподавателей ПКР по состоянию на в 2024 году представлен в таблице.

Преподаватели ПКР	Наличие высшего образования	Наличие ученой степени			Наличие почетного звания Заслуженный тренер России
		Кандидат наук	Профессор	Доктор	
Всего: 14 человек	14	1	1	2	6

Преподавательский состав ПКР обеспечен необходимой научной, учебной, методической, справочной и научно-популярной литературой, а также материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности, учебным кабинетам и иным местам проведения занятий.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов ПКР составляет научная, учебная, методическая, справочная, научно-популярная литература, которая предоставляется преподавателям и слушателям ПКР во временное

пользование.

В частности, фонд библиотечно-информационных ресурсов ПКР состоит из книг, периодических изданий, брошюр, аудиокассет, микрофильмов и др. нетрадиционных носителей информации, которые входят в оснащение учебных кабинетов и (или) хранятся в специально выделенном помещении/части помещения (библиотеке).

Реализация дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения предполагает обязательное оказание учебно-методической помощи слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Целями оказания учебно-методической помощи слушателям ДПП, реализуемых ПКР, являются:

- создание условий для повышения качества реализации ДПП;
- содействие эффективному освоению слушателями программного материала;
- методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей.

Для получения учебно-методической помощи с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации ДПП слушателям предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭОИС) ПКР <https://edu.paralymp.ru>.

В ПКР используются следующие виды учебно-методической помощи слушателям:

- контактная работа преподавателя ПКР (аудиторная и внеаудиторная) со слушателями: групповые и индивидуальные консультации, в том числе перед промежуточной (при наличии) и итоговой аттестацией слушателей;
- удаленное взаимодействие преподавателя ПКР со слушателями: консультации в онлайн и офлайн режиме с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для самостоятельной работы слушателей посредством обеспечения им возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по программам, ресурсы электронных библиотечных систем и пр.).

ПКР обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи слушателям по освоению ДПП, по вопросам организации образовательного процесса и т.п.:

- доступ слушателей к учебно-методическим материалам,

размещенным в электронной форме в ЭОИС ПКР, посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей им логина и пароля;

- доступ слушателей к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;

- свободный доступ слушателей к материалам официального сайта ПКР <https://paralymp.ru> и ЭОИС ПКР.

В ЭОИС ПКР в электронном контенте по каждой реализуемой программе размещаются:

- контактные данные преподавателя ПКР для возможности задать возникающие вопросы по электронной почте, а также заказать индивидуальную консультацию;

- порядок (последовательность) самостоятельного освоения дисциплины;

- установленные критерии оценки при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.

Общий вывод по п. 3.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С учетом содержания п.3.1. настоящего отчета за 2024 год признать качество кадрового и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ПКР по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) удовлетворительной.

3.2. Оценка материально-технической базы

Для организации и реализации программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации) ПКР использует помещения площадью 30.1м², расположенное по адресу: 101000, Российская Федерация, город Москва, Тургеневская площадь, д.2, 6 этаж, кабинет 1ж (договор №00-00001/13 от 10.04.2013 г.), оборудованное комплектом мебели, компьютерной техникой, оргтехникой и доступом в сеть интернет.

Учитывая форму реализации программ повышения квалификации итоговая аттестация по всем программам проводится по сети интернет с применением дистанционных образовательных технологий.

Общий вывод по п. 3.2. Оценка материально-технической базы

С учетом содержания п.3.2. настоящего отчета за 2024 год признать уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса ПКР по программам дополнительного профессионального образования

(программам повышения квалификации) удовлетворительной.

3.3. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества дополнительного профессионального образования (реализации программ повышения квалификации) в ПКР представляет собой совокупность организационных, диагностических, экспертных, оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества дополнительных профессиональных программ, качества их реализации.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ (ДПП) проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программ повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления повышения квалификации установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

ПКР обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества реализации программ повышения квалификации осуществляется посредством:

- экспертизы качества программ повышения квалификации, в том числе, при необходимости независимой профессиональной общественной экспертизы;
- организации мониторинговых исследований различных типов: входного, текущего, итогового;
- итоговой аттестации слушателей.

В качестве источников информации для внутренней оценки качества реализации программ повышения квалификации могут использоваться:

- результаты входной диагностики;
- социологические опросы;
- анкеты слушателей;
- результаты итоговой аттестации слушателей.

По итогам проведенного анкетирования слушателей, в котором приняло участие 80% слушателей средний уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг по программам повышения квалификации, проводимым ПКР в 2024 году составил 9,9 (из 10 возможных).

Больше всего положительных оценок получили пункты «Культура

общения преподавателей» и «Соответствие полученных знаний Вашим ожиданиям» (оба пункта получили максимальную оценку 10 из 10). Помимо высокой квалификации и знаний предмета, преподаватели курсов ДПО ПКР проявили себя как чуткие и отзывчивые люди, что также сыграло важную роль в эффективности обучения.

Важно отметить позитивную оценку слушателями объема лекционного материала. Это остается одной из важнейших характеристик, и ПКР настроен и далее предоставлять только актуальную информацию для своих слушателей. Вместе с тем, пункт «Доступность и понятность изложения лекций» необходимо улучшить.

Полученные результаты анкетирования и их анализ, с дальнейшим обновлением курсов, позволят ПКР сделать дополнительное профессиональное образование ПКР наиболее комфортным, интересным и познавательным.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение качества реализации программ повышения квалификации, обеспечивающих обновление и развитие профессиональных компетенций, необходимых для получения нового результата профессиональной деятельности слушателей;

- организация корректирующих воздействий.

Задачами построения системы оценки качества реализации программ повышения квалификации являются:

- обеспечение соответствия программ повышения квалификации требованиям к содержанию программ, реализации принципов преемственности программ повышения квалификации и государственных образовательных стандартов профессиональной подготовки специалистов, равноценности дополнительного профессионального образования для всех категорий слушателей;

- определение исходного уровня подготовки слушателей по избранному направлению обучения;

- персонализированных запросов на содержание и формы обучения;

- получение в различных формах объективной информации о ходе освоения программы в целом или ее модулей и об изменениях в уровне развития профессиональных компетентностей, определенных соответствующей программой;

- установление соответствия результатов освоения поставленным целям и запланированным результатам;

- разработка критериев, показателей, материалов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации программ повышения квалификации, разработка системы корректирующих воздействий, направленных на совершенствование программ повышения квалификации и образовательной деятельности;
- прогнозирование развития образовательной деятельности ПКР.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, системности, доступности информации;
- реалистичности требований и показателей качества реализации программ повышения квалификации;
- открытости процедур оценки качества;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества.

Итоговая аттестация слушателей определяется локальным актом ПКР.

Общий вывод по п. 3.3. Внутренняя система оценки качества образования

С учетом содержания п.3.3. настоящего отчета за 2024 год признать внутреннюю систему оценки качества образования ПКР по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) удовлетворительной.

4. Показатели деятельности ПКР по реализации программ дополнительного профессионального образования в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	117/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	-

1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	5
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/14
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Высшая	человек/%	2
1.10.2	Первая	человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	55
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100	единиц	-

	научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	8
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0,0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,0
4.	Инфраструктура		

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	30,1
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	30,1
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	90
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	9
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

Согласовано:

Председатель Исполкома, Первый вице - президент, Руководитель Аппарата ПКР

 А.О. Торопчин

Директор Департамента реализации программ ПКР

 И.Е. Потехин

Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономического отдела ПКР

 М.А. Молокеева


Советник Президента ПКР

 Н.А. Титова

Руководитель организационного отдела ПКР

 И.С. Давыдов

Руководитель отдела паралимпийского образования, науки, антидопингового и медицинского обеспечения аппарата ПКР

 Г.З. Идрисова