

УТВЕЖДЕНО  
Исполкомом ПКР  
от «20» января 2023 г.  
Протокол № 13

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности**  
**по дополнительным профессиональным программам**  
**в Общероссийской общественной организации**  
**«Паралимпийский комитет России»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Общероссийской общественной организации «Паралимпийский комитет России» (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Общероссийской общественной организации «Паралимпийский комитет России» (далее – ПКР).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии нормативными документами:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490;
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);
- письмо Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 апреля 2015 г. № 01/3806-15-32 «Об организации итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ»,
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Минобрнауки России от 10 апреля 2014 г. № 06-381;
- письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной

деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– письмо Минспорта России от 22 января 2020 г. № СК-ПВ-00/346 о Методических рекомендациях по совершенствованию системы дополнительного профессионального образования тренеров и иных специалистов физической культуры и спорта (утв. Министерством спорта России от 17 января 2020 г.)

– Устав ПКР;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования города Москвы № 037666 от 08.07.2016 г.;

– иные локальные нормативные акты ПКР.

1.3. Настоящее Положение является основным и обязательным для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ПКР.

Иные локальные нормативные акты ПКР, регулирующие образовательную деятельность ПКР, разрабатываются в соответствии настоящим Положением и утверждаются Президентом ПКР.

1.4. Организацию, разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования осуществляет структурное подразделение аппарата ПКР – отдел паралимпийского образования, науки, антидопингового и медицинского обеспечения в соответствии с порядком, установленным ПКР. В разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования могут участвовать другие структурные подразделения ПКР.

1.5. Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется на основе уважения человеческого достоинства слушателей и преподавателей, с соблюдением норм профессиональной этики, утвержденных в ПКР. По отношению к слушателям не допускаются методы физического и психического воздействия.

## **2. Содержание и структура дополнительных профессиональных программ**

2.1. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной ПКР и утвержденной Президентом ПКР.

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается ПКР.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

2.5. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Программа профессиональной переподготовки разрабатывается ПКР на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

### **3. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам**

3.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Реализация дополнительных профессиональных программ может осуществляться в течение всего календарного года в сроки, определяемые ПКР, как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и договором об образовании.

3.4. Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется работниками ПКР и (или) привлеченными на законном основании педагогическими работниками, имеющими профессиональное образование, обладающими соответствующей квалификацией и (или) имеющими стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (далее - преподаватели ПКР).

3.5. К освоению дополнительных профессиональных программ в ПКР допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (далее – слушатели), в соответствии с утвержденными в ПКР правилами приема.

3.6. ПКР осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или

юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение слушателя, зачисляемого на обучение.

ПКР осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об оказании образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом за счет:

- средств субсидии, полученных ПКР из федерального бюджета от Министерства спорта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с развитием физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, укреплением международного сотрудничества в указанной сфере в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;

- прочих целевых поступлений, полученных от юридических и физических лиц;

- собственных средств ПКР.

3.7. После заключения Договора об образовании издается приказ ПКР о зачислении в состав слушателей.

3.8. Организация дополнительного профессионального образования регламентируется правилами внутреннего распорядка слушателей, расписанием занятий, дополнительной профессиональной программой и иными локальными актами ПКР.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

3.9. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

3.10. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого устанавливается локальным актом ПКР.

3.11. Форма обучения и срок освоения дополнительной профессиональной программы определяются ПКР самостоятельно в соответствии с дополнительной профессиональной программой и в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об образовании.

3.12. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется ПКР в очной, очно-заочной, заочной форме, в том числе с

применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, требования к содержанию и применению которых устанавливаются локальным актом ПКР.

Очная и очно-заочная формы обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предполагает чередование аудиторных занятий, с самостоятельной работой слушателей.

Сроки обучения по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, устанавливаются дополнительной профессиональной программой.

3.13. В ПКР применяются следующие виды учебных занятий и учебных работ: теоретические (лекции), практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары (в том числе и по обмену опытом), вебинары, выездные занятия (в том числе на спортивные мероприятия), стажировки, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и др. и самостоятельная работа.

На теоретических, практических занятиях учебные группы могут делиться на подгруппы. Необходимость деления на подгруппы устанавливается учебным планом дополнительной профессиональной программы.

3.14. Дополнительные профессиональные программы могут полностью или частично реализовываться в форме стажировки. Порядок, формы, требования к содержанию стажировки устанавливаются локальным актом ПКР.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется ПКР с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются ПКР самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными, научно-методическими

- изданиями, практическими пособиями, нормативной и другой документацией;
- приобретение профессиональных навыков;
  - изучение и непосредственное участие в планировании, организации и осуществлении тренировочного процесса или его методического, научно-методического медико-биологического и антидопингового обеспечения;
  - непосредственное участие в планировании работы спортивной организации;
  - выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
  - участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

3.15. Дополнительная профессиональная программа может полностью или частично реализовываться по индивидуальному учебному плану.

Порядок реализации дополнительной профессиональной программы по индивидуальному учебному плану устанавливается локальным актом ПКР.

3.16. Дополнительные профессиональные программы реализуются ПКР как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Порядок реализации дополнительной профессиональной программы в сетевой форме (при наличии) устанавливается локальным актом ПКР.

3.17. Документы, образующиеся в процессе реализации дополнительной профессиональной программы (приказы, ведомости, протоколы, личные дела слушателей, итоговые аттестационные работы и др.) подлежат хранению, согласно номенклатуре дел ПКР.

На слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки с момента заключения договора об образовании заводится личное дело, которое хранится согласно номенклатуре дел ПКР. На слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации личные дела формируются именные папки (в том числе в электронном формате), в которых хранятся все сданные документы.

#### **4. Оценка качества обучения по дополнительным профессиональным программам. Документ о квалификации**

4.1. ПКР несет ответственность за достижение слушателями результатов освоения дополнительной профессиональной программы и качество ее реализации.



4.2. С целью промежуточной оценки качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы ПКР реализует мероприятия по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, в формах и способах, установленных локальным актом ПКР.

4.3. Система оценки качества дополнительного профессионального образования в ПКР представляет собой совокупность организационных, диагностических, экспертных, оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества дополнительных профессиональных программ и качества их реализации.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

ПКР самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном ПКР.

4.4. ПКР на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

4.5. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, формы и порядок проведения которой устанавливаются локальным актом ПКР.

4.6. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Порядок оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании устанавливаются локальным актом ПКР

Документ о квалификации выдается на бланке, выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается локальным актом ПКР.

4.7. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам

дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.9. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому ПКР (Приложение 1).

Лица, отчисленные из состава слушателей дополнительной профессиональной программы до завершения освоения дополнительной профессиональной программы, имеют право на восстановление в порядке, установленном локальным актом ПКР.

4.10. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

4.11. После вручения документа о квалификации слушатели отчисляются из состава слушателей дополнительной профессиональной программы на основании приказа ПКР.

4.12. ПКР ведет учет выданных удостоверений о повышении квалификации и (или) дипломов о профессиональной переподготовке в журналах выдачи документов о квалификации.

Приложение 1  
к Положению об организации и  
осуществлении  
образовательной деятельности  
по дополнительным  
профессиональным программам  
в ПКР

*Форма справки*

**Общероссийская общественная организация  
«Паралимпийский комитет России»  
(ПКР)**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Москва

№ \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана \_\_\_\_\_

Ф.И.О. слушателя

в том, что он(а) действительно обучается (обучался) по программе повышения  
квалификации (профессиональной переподготовки) «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_»

наименование программы

Сроки обучения: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Председатель Исполкома,

Первый вице-президент,

Руководитель Аппарата ПКР: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)