

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент ПКР

П.А. Рожков



«23» марта 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Общероссийской общественной организации «Паралимпийский комитет России»

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Общероссийской общественной организации «Паралимпийский комитет России» (далее – Положение) регламентирует правила и порядок организации образовательного процесса в Общероссийской общественной организации «Паралимпийский комитет России» (далее – ПКР) при реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭОиДОТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме», ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения», Уставом ПКР, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ПКР и иными локальными нормативными актами ПКР.

1.3. Настоящее Положение предназначено для всех участников образовательного процесса: аппарата ПКР, отдела паралимпийского образования, науки, антидопингового и медицинского обеспечения, преподавателей ПКР, технических специалистов, слушателей ДПП.

1.4. Целями применения ЭОиДОТ при реализации ДПП является предоставление слушателям возможности освоения программы в полном объеме, независимо от их места нахождения.

2. Понятия и сокращения, используемые в Положении

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и преподавателей ПКР.

ДПП (дополнительные профессиональные программы) – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. Структура образовательного контента: ДПП, презентации для изучения дисциплины, база тестовых материалов для самопроверки, контроля знаний, информационные учебные материалы, в т.ч. видео- и аудио- ресурсы по программе.

Система дистанционного обучения (СДО) – система, обеспечивающая слушателям и преподавателям доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения.

Слушатель – физическое лицо, осваивающее ДПП.

Учетные данные – логин и пароль, предоставленные слушателю и преподавателю для авторизации на специализированной дистанционной оболочке (платформе), на которой осуществляется обучение по ДПП с использованием ЭО, ДОТ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение слушателями ДПП в полном

объеме, независимо от их места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и преподавателей ПКР.

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – автоматизированные системы получения информации, включающие отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных и пр.).

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленных в электронно-цифровой форме.

3. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

3.1. При реализации ДПП с применением ЭОиДОТ в ПКР могут быть применены следующие модели:

полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) слушателя;

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) слушателя.

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает ДПП полностью удаленно. Все коммуникации с преподавателем ПКР слушатель осуществляет на обучающей платформе.

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ при реализации ДПП, очные занятия чередуются с дистанционными.

3.4. Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае содержанием ДПП, порядком и особенностями ее реализации с использованием ЭОиДОТ.

3.5. ЭОиДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или

при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего и итогового контроля. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателей со слушателями, в том числе с применением ЭОиДОТ определяется учебным планом ДПП.

3.6. При реализации ДПП с применением ЭОиДОТ:

создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения;

оказывается учебно-методическая помощь слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

определяется объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя ПКР и слушателя, и учебных занятий с применением ЭОиДОТ;

обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки преподавателей ПКР, участвующих в реализации ДПП;

ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4. Электронная информационно-образовательная среда

4.1. Для реализации ДПП с применением ЭОиДОТ в ПКР созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;

обеспечения свободного доступа слушателей и преподавателей ПКР, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

4.2. Элементами электронной информационно-образовательной среды являются:

официальный сайт ПКР ([https:// paralymp.ru /](https://paralymp.ru/));
обучающий сайт, расположенный на специализированной дистанционной оболочке (платформе) ([https://edu.paralymp.ru /](https://edu.paralymp.ru/)).

4.3. Техническое обеспечение применения ЭОиДОТ при реализации ДПП включает в себя:

- оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения ПКР;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению СДО.

4.4. ПКР обеспечивает бесперебойный доступ преподавателей ПКР и слушателей к ЭИОС ПКР посредством информационно - телекоммуникационной сети Интернет. Подключение к ЭИОС ПКР предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

5. Организация образовательного процесса по ДПП с применением ЭОиДОТ

5.1. Порядок разработки, а также требования к структуре и содержанию ДПП устанавливаются локальными нормативными актами ПКР.

5.2. Организационную и техническую поддержку при реализации ДПП с применением ЭОиДОТ осуществляют работники организационного отдела Аппарата ПКР.

5.3. Слушатели для составления документов на обучение по ДПП самостоятельно регистрируются на обучающей платформе (далее - Портале). Идентификация личности слушателя осуществляется в соответствии с Порядком идентификации личности слушателей в электронной информационно-образовательной среде при реализации дополнительных профессиональных программ в ПКР.

5.4. Отдел паралимпийского образования, науки, антидопингового и медицинского обеспечения аппарата ПКР осуществляет зачисление слушателей на обучение по ДПП в соответствии с правилами приема на основании заявления слушателя, размещенном слушателем в СДО.

5.5. Срок обучения по конкретной ДПП устанавливается календарным учебным графиком в зависимости от программы обучения.

5.6. При реализации ДПП с применением ЭОиДОТ на Портале

размещается образовательный контент и обновляется по мере необходимости.

5.7. Разработчик образовательного контента несет персональную ответственность за подготовку методического обеспечения ДПП, содержание, актуальность, точность, достоверность информации и своевременное ее предоставление.

5.8. Ответственность за размещение образовательного контента на Портале несет ответственный сотрудник организационного отдела Аппарата ПКР.

5.9. Организация учебного процесса с применением ЭОиДОТ включает следующие этапы:

- прием и зачисление слушателей на обучение по ДПП с применением ЭОиДОТ;
- вводные инструкции: знакомство слушателей с особенностями ЭОиДОТ, программно-техническими средствами, регламентом обучения;
- контактная работа преподавателей ПКР и слушателей (проведение онлайн и офлайн занятий в соответствии с расписанием по конкретной ДПП);
- самостоятельная работа слушателей, предусмотренная учебной программой;
- текущий контроль успеваемости по ДПП, предусмотренный учебной программой;
- индивидуальные и групповые онлайн и офлайн консультации;
- промежуточная (при наличии) и итоговая аттестации слушателей ДПП, порядок проведения которых определен «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Общероссийской общественной организации «Паралимпийский комитет России» и «Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Общероссийской общественной организации «Паралимпийский комитет России»» соответственно.

5.10. В течение всего срока реализации ДПП работники отдела паралимпийского образования, науки, антидопингового и медицинского обеспечения Аппарата ПКР:

- ведут мониторинг активности слушателей в СДО;
- следят за выполнением контрольных мероприятий;
- реагируют и принимают решения по выявленным нарушениям;
- ведут переписку со слушателями по вопросам учебного процесса, используя электронные средства связи (электронная почта, объявления, форумы и другие инструменты коммуникации).

6. Ответственность за использование информационных ресурсов и сохранность регистрационных данных электронной информационно-образовательной среды

6.1. Слушатели обязаны использовать информационные ресурсы Портала с соблюдением авторских прав. Запрещается:

- полностью или частично воспроизводить информацию под своим либо иным логином и паролем;
- распространять, переделывать или иным способом модифицировать информацию.

6.2. Слушатели и преподаватели ПКР несут ответственность:

- за несанкционированное использование регистрационной информации других слушателей или преподавателей, в частности за использование других логинов и паролей для входа на Портал;

– за осуществление различных операций от имени другого слушателя или преподавателя;

– за использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в противоправных целях, размещение на Портале материалов, оскорбляющих общественную нравственность, способствующих разжиганию национальной вражды, а также рассылку заведомо недостоверных сообщений.

6.3. Слушатели и преподаватели ПКР обязаны немедленно оповестить ответственного сотрудника организационного отдела Аппарата ПКР о любом случае несанкционированного доступа к образовательному контенту.

7. Требования и рекомендации к структуре и содержанию электронного учебно-методического комплекса ДПП

7.1. В электронном учебно-методическом комплексе (далее - ЭУМК) должны быть представлены:

– рабочая программа с методически и дидактически полным раскрытием всех структурных единиц;

– материалы лекций по темам;

– методические указания по выполнению практических, контрольных работ;

– методические рекомендации по самостоятельной работе слушателей;

– информационные учебные материалы: списки электронных учебников, учебных пособий или электронных конспектов курса.

7.1. Требования к лекционному материалу по дисциплине

- объем лекционных материалов должен составлять не менее 7 и не более 10 страниц;
- в ЭУМК может быть представлена одна – обзорная – лекция либо цикл лекций по темам, требующим более детального рассмотрения;
- лекции могут быть представлены в формате видеолекций, в слайд-формате или текстовом формате;
- текстовый формат лекции должен отвечать следующим требованиям: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – полуторный, поля – верхнее, левое, нижнее 2 см, правое – 1 см, отступ в абзаце – 1,25 см, выравнивание текста по ширине листа.

7.2 Рекомендации к составлению тестовых материалов для самопроверки, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

Тестовое задание должно быть:

- представлено в форме краткого суждения;
- сформулировано ясным, четким языком;
- исключать неоднозначность;
- содержание задания должно быть выражено краткой, предельно простой синтаксической конструкцией без повторов и двойных отрицаний;
- в тексте тестового задания не должно быть непреднамеренных подсказок;
- в тесте должны быть использованы задания закрытой формы.

Тестовый материал должен соответствовать:

- содержанию и объему полученной слушателями информации;
- контролируемому уровню усвоения;
- должен иметь конкретный и однозначно трактуемый смысл или значение.

7.3. В структуру ЭУМК т могут быть включены:

- видео- и аудио- ресурсы по дисциплине (видеопособия, учебные видеофильмы, аудиолекции);
- обучающие компьютерные программы;
- информационно-справочные материалы (справочники, словари).

8. Заключение

8.1. По мере совершенствования и развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые Президентом ПКР.