

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Исполкома,
первый вице-президент,
руководитель Аппарата ПКР
П.А. Рожков

«18» июня 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ЛИЦ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПКР**

Действует для: Общероссийской общественной организации
«Паралимпийский комитет России»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о нормах профессиональной этики лиц, осуществляющих образовательную деятельность в ПКР (далее – Положение) разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с общечеловеческими моральными нормами и принципами.
- 1.2. Положение включает в себя свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения лица, осуществляющего образовательную деятельность, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.
- 1.3. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.
- 1.4. Положение служит целью развития профессионального сообщества лиц, осуществляющих образовательную деятельность как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.
- 1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех лиц, осуществляющих образовательную деятельность независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные принципы профессиональной этики и обязанности лиц, осуществляющих образовательную деятельность

2.1. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, в своей работе руководствуется следующими принципами:

- Профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
- Гуманизм, коллективизм, справедливость, взаимное уважение, авторитет;
- Установка на формирование нравственного самосознания как личностно-значимого приобретения лица, осуществляющего образовательную деятельность, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;
- Сочетание собственных интересов с интересами окружающих;
- Отношений на основе взаимного уважения, доброжелательности, сотрудничества и с творчества.

2.2. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность обязуется:

2.2.1. При возникновении ситуаций, связанных с конфликтом интересов, действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и иными локально-нормативными актами ПКР.

2.2.2. При возникновении профессиональных затруднений обращаться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

2.2.3. Не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся.

2.2.4. Соблюдать культуру речи, придерживаясь следующих речевых норм: ясности, грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности, уместности..

2.2.5. Соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать и не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.2.6. В ситуации служебного общения с гражданами различных национальностей использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации.

2.2.7. Соответствовать общепринятым нормам делового стиля.

2.2.8. Не размещать в сети Интернет персональных данных, в том числе фотографий и видеозаписей, формирующих негативное отношение к его профессиональному статусу.

3. Взаимодействие с другими участниками образовательных отношений

3.1. Общение лица, осуществляющего образовательную деятельность с обучающимися.

3.1.1. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.1.2. Требовательность лица, осуществляющего образовательную деятельность по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики и основой саморазвития.

3.1.3. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, выбирает такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.4. При оценке поведения и достижений обучающихся лицо, осуществляющее образовательную деятельность, стремится укрепить их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.5. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, лицо, осуществляющее образовательную деятельность должно постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.1.6. При оценке достижений обучающихся в баллах лицо, осуществляющее образовательную деятельность, стремится к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.

3.1.7. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

3.1.8. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, соблюдает дискретность. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, не вправе сообщать другим лицам доверенную ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.1.9. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, не злоупотребляет своим служебным положением.

3.1.10. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, не имеет права требовать от обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.1.11. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся.

Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, не вправе навязывать обучающимся свои взгляды.

3.2. Взаимоотношения с лицами, осуществляющими образовательную деятельность.

3.2.1. Взаимоотношения между лицами, осуществляющими образовательную деятельность, основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

3.2.2. В случае возникновения разногласий между коллегами лицо, осуществляющее образовательную деятельность, стремится к их конструктивному решению.

3.2.3. Лиц, осуществляющих образовательную деятельность, объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.3. Взаимоотношения с обществом.

3.3.1. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.

3.3.2. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества.

3.3.3. Лицо, осуществляющее образовательную деятельность, хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Ответственность лица, осуществляющего образовательную деятельность

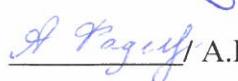
4.1. Нарушение лицами, осуществляющими образовательную деятельность, пунктов настоящего Положения рассматривается руководством ПКР.

4.2. Лица, осуществляющие образовательную деятельность, несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. При заключении гражданского правого договора ПКР должен ознакомить лицо, осуществляющее образовательную деятельность с содержанием настоящего Положения, а также с другими локальными актами.

Советник Руководителя Аппарата

 / С.В. Дунин
 / А.Н. Фадеев

Специалист Организационного отдела